

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Sebastian Piedrahita Acevedo		Séptimo	2,3,5,6	9 de junio	Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de paz <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejo de conflictos</li> </ul> </li> <li>• Conocimiento de las instituciones y la dinámica política teniendo como base la Constitución <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los derechos humanos</li> <li>○ Justicia para la paz</li> <li>○ Los derechos de los niños</li> </ul> </li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia interpretativa</li> <li>• Competencia argumentativa</li> <li>• Competencia propositiva</li> </ul>	<p><b>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación asertiva</li> <li>• Actividad de clase</li> </ul> <p><b>2) Mapas conceptuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa conceptual sobre los derechos humanos y sus generaciones.</li> </ul>	<p><b>1)</b> Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</p> <p><b>2)</b> Mapas conceptuales</p> <p><b>3)</b> Mini cartelera: hacia el fin del conflicto armado</p> <p>Las actividades <b>deben hacerse en el cuaderno</b>, deben tomarle fotos y subirlas en el espacio <i>Plan de mejoramiento</i> de Moodle. También se pueden entregar</p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para sintetizar la información</li> <li>• Capacidad para expresar las opiniones con claridad</li> <li>• Presentación y orden de las actividades</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre el conflicto armado en Colombia.</li></ul> <p><b>3) Mini cartelera: hacia el fin del conflicto armado</b></p> <p>Elabora una mini cartelera (en el cuaderno o en una hoja de block) sobre los avances que se han hecho para acabar con el conflicto armado de Colombia.</p>	<p>de forma presencial en la clase de la semana 10.</p>	
--	---	---	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.